МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.12 Биохимия

(шифр дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Биология. География

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

высшее оој	разование – оакалавриат
71 1 1	высшее образование – бакалавриат / высшее образование - бразование – подготовка кадров высшей квалификации
	бакалавр
	квалификация
	очная
	форма обучения
	2022
	год набора
Составитель(и):	Утверждено на заседании кафедры
Меньшакова М. Ю.,	естественных наук факультета МиЕН
канд.биол.наук, доцент кафедры естественных наук	(протокол № от . 2022 г.)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Зав кафелрой

Зав. кафедрой

Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)— сформировать у студентов представление о биохимии как науке, изучающей вопросы химического составаи процессов, протекающих в клетках, тканях, органах живого организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научнообоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: - основные понятия биохимии; - основы химического состава живых организмов и основные пути обмена веществ; - основные понятия о биологической природе и целостности организма человека; - механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека; - основные понятия о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма Уметь: - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма; - формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе биохимических знаний и потребностей человека. Владеть: -навыками поиска и отбора из различных источников научной информации по разделам биохимии; - методами диагностики протекания основных биохимических процессов в организме человека; - лабораторными навыками и умениями при работе с биологическим материалом; - технологиями обучения и формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Биохимия» относится к предметно методическому модулю обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Биология. География.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

		СТБ	IJ	Контактная работа			×	в зной	Кол-во на С)B Б	
Kvpc	Семестр	Трудоемкос в з.е.	Общая трудоемкос [,] (час)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактны часов	Из них в интерактивной	Общее количество часов на	Из них – на курсовую	Кол-во часонна контроль	Форма контроля
5	9	3	108	20	14	20	54	8	54	-		Зачет

Интерактивная форма реализуется в процессе проведения практических занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

			тактн абота		ктных	в ной	coB	COB
№ π/ π	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов наСРС	Кол-во часов наконтроль
1	Раздел 1. Статическая биохимия	8	6	8	22	2	12	
	Особенности биогенных веществ и биохимических превращений. Предмет, методы и объекты биохимии. Химические процессы в высокоорганизованных системах. Клетка — основной структурный элемент живой материи. Состав живой материи. Уровни организации живой материи, клеточный синтез. Аминокислоты и пептиды. Белки, структуры и функции. Свойства белков, выделение и очистка. Применение белков	4	2	2	8		4	-
	Ферменты. Принципы ферментативного катализа. Механизм действия ферментов. Применение ферментов. Витамины. Витамины, растворимые в жирах. Витамины, растворимые в воде	2	2	4	8	1	4	-
	Гормоны, механизмы действия. Гормоны центральных желез. Гормоны периферических эндокринных желез. Нуклеиновые кислоты. Химический состав, структура, функции	2	2	2	6	1	4	-

2	Раздел 2. Динамическая биохимия	12	8	12	32	2	15	
	Биологическое окисление. Основы биоэнергетики. Фотосинтез. Углеводы. Строение и функции. Анаболизм углеводов. Аэробное окисление углеводов. Цикл трикарбоновых кислот. Катаболизм углеводов. Липиды. Строение и функции. Биологические мембраны.	4	2	4	10	1	4	
	Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Обмен гемопротеинов. Обмен нуклеиновых кислот и нуклеотидов. Взаимосвязь и регуляция обменных процессов. Матричный синтез ДНК и РНК	2	2	4	8		4	
	Синтез белка (трансляция). Биохимические основы иммунитета	4	2	2	8		4	
	Клеточные и молекулярные аспекты биоинженерии. Клеточные и молекулярные аспекты биоинженерии	2	2	2	6		3	
	Зачет							
	ИТОГО	20	14	20	54	4	54	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Статическая биохимия

Уровни организации живой материи, клеточный синтез. Аминокислоты и пептиды. Белки, структуры и функции. Свойства белков, выделение и очистка. Применение белков. Ферменты. Механизм действия ферментов. Применение ферментов. Витамины. Гормоны, механизмы действия. Нуклеиновые кислоты.

Раздел 2. Динамическая биохимия

Биологическое окисление. Основы биоэнергетики. Фотосинтез. Углеводы. Атаболизм углеводов. Анаболизм углеводов. Липиды. Строение и функции. Биологические мембраны. Взаимосвязь и регуляция обменных процессов. Матричный синтез ДНК и РНК. Синтез белка (трансляция). Биохимические основы иммунитета. Клеточные и молекулярные аспекты биоинженерии. Клеточные и молекулярные аспекты биоинженерии

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1. *Ершов, Ю. А.* <u>Биохимия человека : учебник для академического бакалавриата / Ю. А.</u> Ершов. 2-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 374 с. (Серия : Бакалавр. Академическийкурс). ISBN 978-5-534-02577-4.
- 2. *Комов*, *В. П.* <u>Биохимия в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общ.ред. В. П. Комова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 333 с. (Серия : Бакалавр. Академическийкурс). ISBN 978-5-534-02059-5.</u>
- 3. *Комов*, *В. П.* <u>Биохимия в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общ.ред. В. П. Комова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 315 с. (Серия : Бакалавр. Академическийкурс). ISBN 978-5-534-02061-8.</u>

Дополнительная литература:

- 4. Стефанов, В. Е. Биоинформатика: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Стефанов, А. А. Тулуб, Г. Р. Мавропуло-Столяренко. М.: Издательство Юрайт, 2018. 252 с. (Серия: Бакалавр. Академическийкурс). ISBN 978-5-534-00860-9.
- 5. Дрюк, В. Г. Биологическая химия: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Г. Дрюк, С. И. Скляр, В. Г. Карцев. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 311 с. (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-08504-4.
- 6. <u>Биохимия человека : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. М. : Издательство Юрайт, 2018. 151 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-00851-7.</u>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и/или его виртуальными аналогами и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office, Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- DJVuReader
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- Adobe Reader

1.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / OOO «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: https://urait.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.